

**Ciudadanía, agencia
y emancipación
Diálogo entre disciplinas**

**Julieta Espinosa
Teresa Yurén
(coordinadoras)**



JUAN PABLOS EDITOR

MÉXICO, 2015

Introducción	
<i>Julieta Espinosa, Teresa Yurén</i>	9

PARTE 1

PROPUESTAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

¿Por qué no soñar? Ideología y utopía en una escuela primaria en Luxemburgo	
<i>Carola Mick</i>	21
Los efectos regresivos del discurso de la violencia escolar. Un análisis desde la óptica de la convivencia	
<i>Lucía E. Rodríguez McKeon</i>	43
La formación ciudadana con sentido emancipatorio: un reto para la educación escolar	
<i>Teresa Yurén</i>	57
Universidad, <i>ethos</i> público y construcción de ciudadanía: discusiones y propuestas	
<i>Mercedes Oraisón</i>	75
Integración de la formación ciudadana en el currículum universitario	
<i>Elisa Lugo Villaseñor</i>	91

PARTE 2

ANTROPOLOGÍA E HISTORIA

Género y ciudadanía	
<i>Joan Vendrell Ferré</i>	115

Gestión social de recursos naturales y ciudadanía <i>Nobora B. Guzmán Ramírez</i>	125
Cri Cri en la ciudad de los niños: la mediación radiofónica y el sentimiento de la infancia <i>Beatriz Alcubierre Moya</i>	139
La mediación de la institución cultural del museo <i>Luis Gerardo Morales Moreno</i>	157

PARTE 3

LITERATURA Y FILOSOFÍA

Agencia e interpretancia: la dimensión narrativa de la acción <i>Angélica Tornero</i>	177
Políticas de lo intraducible: representación e interferencias literarias <i>Eugenio Santangelo</i>	193
Las figuras del filósofo y el ciudadano. Un aporte kantiano a la emancipación <i>Armando Villegas Contreras</i>	207
El coleccionista de basura <i>Harriet García de Vicuña Gortázar</i>	225
La invención del sujeto ciudadano y libre <i>Julieta Espinosa</i>	245

PARTE 4

PSICOLOGÍA

Identidad y emancipación: una relación necesaria <i>Elizabeth Zanatta</i>	269
Sobre los autores	291