

Senderos académicos para el encuentro

Conocimiento transdisciplinario y configuraciones en red

Norma Georgina Gutiérrez Serrano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS
JUAN PABLOS EDITOR

MÉXICO, 2016

Índice

PRÓLOGO	
<i>Enrique Luengo-González</i>	11
INTRODUCCIÓN	17
1. PRODUCCIÓN TRANSDISCIPLINARIA DE CONOCIMIENTO.	
UNA MIRADA DESDE LA REFERENCIA CIRCULANTE Y LA RECURSIVIDAD	25
Redes que posibilitan travesías	25
Un entorno institucional para la producción transdisciplinaria de conocimiento, la Universidad de Södertörn	28
Interculturalidad, una referencia en revisión o debate	30
La <i>tercera identidad</i> como referencia circulante	33
La construcción de los bienes comunes desde la recursividad	37
International Association for the Study of Common Property (IASCP)	38
Propósitos de la IASCP y sus antecedentes	38
La construcción de los bienes comunes como núcleo analítico	40
Los bienes comunes entre referencia circulante y movimiento recursivo	43
Un espacio para el ejercicio hermenéutico	45
La acción reflexiva	45
Representaciones en espiral	46
Conclusiones	48
2. LA TEORÍA DE LOS BIENES COMUNES Y LA ACCIÓN COLECTIVA COMO CAMPO TRANSDISCIPLINARIO DE CONOCIMIENTO	49
Producción transdisciplinaria de conocimiento	49

Fronteras en la demarcación del conocimiento. Espacios, temas y líneas de investigación en los bienes comunes	50
La teoría de los bienes comunes como campo de conocimiento	54
Construcciones de sentido político y ético en el campo de los bienes comunes	56
3. PROGRAMAS DE POSGRADO PARA LA FORMACIÓN MULTI Y TRANSDISCIPLINARIA EN EL CINVESTAV	59
Contexto institucional	60
Una organización académica transversal	63
El doctorado transdisciplinario. Primeros pasos	66
Soporte institucional para la inter y la transdisciplina	69
Formación en Desarrollo Científico y Tecnológico para la Sociedad	72
Vincular ciencia y tecnología con la sociedad y la dimensión transdisciplinaria de los problemas	75
Nuevos expertos para la vinculación científico-tecnológica	76
Una perspectiva transdisciplinaria y una cultura institucional	78
Producción transdisciplinaria de conocimiento en el Doctorado en Desarrollo Científico y Tecnológico para la Sociedad (DCTS)	81
Desde un enfoque de redes de conocimiento	81
Conclusiones	85
4. INVESTIGACIÓN DIALÓGICA Y TRANSDISCIPLINARIA (IDyT).	
LA EXPERIENCIA DE UNA ESPIRAL CREATIVA EN RED	89
Redes y transdiscipliniedad en la IDyT	90
Dimensiones en la red, el tejido del entramado o una armonización en constelaciones	92
Actores institucionales en red	92
Entre tigres	93
Vínculos con invitados a asesorar y formadores	95
La convivencialidad creativa en red	96
Una organización en constelaciones	98
La agencia para el diálogo y la convivencialidad; una base para la acción transdisciplinaria	99
Narrar la experiencia subjetiva en la acción colectiva	99
La reflexión sobre el camino recorrido	100

Elaboración de nuevos sentidos en la resignificación de experiencias	101
La potencia de los encuentros en la Investigación Dialógica, Transdisciplinaria y Convivencial	102
Conclusiones	106
CONCLUSIONES SOBRE LAS CONFIGURACIONES DE LA PRODUCCIÓN TRANSDISCIPLINARIA DE CONOCIMIENTO. ENTRAMADOS, REFERENCIAS CIRCULANTES Y RECURSIVIDAD	109
BIBLIOGRAFÍA	115