

CIELO ZAIDENWERG

AMAR LA PATRIA

Las escuelas del territorio rionegrino
y la obra argentinizadora en el Sur



Rosario, 2016

Índice

Prólogo	13
Agradecimientos	17
Introducción	19
Capítulo I	
Pensar un territorio, construir una Nación	29
El abordaje de los Territorios Nacionales.....	30
Rasgos comunes de la nacionalidad argentina.....	35
<i>Lo propiamente nacional</i>	41
Asumir y dominar los confines del territorio argentino.....	45
La Gobernación de Río Negro: ventajas y particularidades de un territorio.....	49
Capítulo II	
Un plan educativo argentinizador	59
Educación en Territorios Nacionales.....	60
Impulsando la educación patriótica.....	62
<i>Yrigoyen y su doctrina “patriótica-restauradora”</i>	68
Creando escuelas argentinas en los Territorio Nacionales.....	73
<i>Inspectores y encargados escolares</i>	76
La génesis del campo educativo rionegrino.....	80
Prensa local: promoción de la actividad escolar.....	90
Capítulo III	
“Amar, honrar y servir a la Patria”	95
Realidad escolar rionegrina: escuelas, alumnos y comunidad local.....	96
<i>Asistencia escolar</i>	98
Comunidad escolar: padres, madres, tutores o encargados.....	103
Elementos susceptibles de argentinizar.....	113
<i>La escuela, un templo. La patria, su religión</i>	127
<i>El plan de estudios: adaptando la Patria a la región y viceversa</i>	129
Desde lo regional hacia lo nacional, desde lo nacional hacia lo regional.....	136
<i>El libro de texto: acentuando la doctrina nacionalista</i>	141
<i>Por Dios y por la Patria</i>	145

Capítulo IV

La escuela rionegrina rinde culto a la Patria	149
Culto a la Nación: símbolos y rituales patrios	149
<i>Símbolos nacionales</i>	150
<i>De juramentos y otros rituales patrios</i>	155
Conmemoraciones de efemérides patrias por la comunidad escolar	162
La escuela como agente de argentinización: el vecindario	169
Reflexiones finales y desafíos	181
Anexo	187
Fondos documentales y fuentes	189
Bibliografía	191