

La educación de las mujeres en México
durante el Porfiriato. Políticas oficiales,
discursos, condiciones y logros

Lisette G. Rivera Reynaldos

Fábrica de Historias 10

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
Instituto de Investigaciones Históricas

Morelia, 2016

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.	11
INTRODUCCIÓN.	13
MODELOS SIMBÓLICOS Y CONDICIÓN SOCIO-CULTURAL DE LAS MUJERES EN EL MÉXICO DECIMONÓNICO.	23
Los confines imaginarios de la función social femenina: el entorno familiar y doméstico.	25
Mujeres instruidas, madres preceptoras. Lineamientos de la educación femenina durante la primera mitad del siglo XIX	31
Hombres, mujeres y discurso educativo hacia la segunda mi- tad del XIX.	37
De las ideas a las prácticas. Condiciones sociales y vida coti- diana de las mujeres en el Porfiriato.	44
LA ENSEÑANZA ELEMENTAL Y MEDIA. FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN.	55
Tendencias y políticas educativas a partir de la República Res- taurada.	57
“Materia prima para discurrir y conducirse en el mundo”. La enseñanza de las primeras letras.	62
Instrucción media: las secundarias y preparatorias.	83
HACIA LA AMPLITUD DE HORIZONTES. LAS OPCIONES DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y SUPERIOR AL ALCANCE FEMENINO.	95
La educación técnica manufacturera: las escuelas de Artes y Oficios.	97
La profesionalización de los oficios tradicionales femeninos: las maestras y las parteras.	113

Enseñanza superior para la mujer. Las profesiones y sub-profesiones.	135
CONCLUSIONES.	145
FUENTES CONSULTADAS.	151