## LAS CARAS DE CLÍO

## Una introducción a la Historia

por

ENRIQUE MORADIELLOS



## ÍNDICE

NO	TA A l	LA SEGUNDA EDICIÓN	X	
PRO	ÓLOG	Ю	XIII	
1.		IODO DE INTRODUCCIÓN NECESARIA: ¿PARA QUÉ		
	LA HISTORIA?		1	
2.	CIENCIA Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: ENSAYO DE			
	DEI	FINICIÓN GNOSEOLÓGICA	21	
	I.	El debate sobre las ideas de «ciencia»	21	
	Π.	Entidad y función de las ciencias categoriales	35	
	III.	El sentido crítico de la verdad científica	41	
3.	LA PRESENCIA DEL PASADO: NOTAS SOBRE LA NATU-			
	RALEZA Y PECULIARIDAD DE LAS CIENCIAS HISTÓRI-			
	CAS	5	51	
	I.	Ciencias Naturales y Ciencias Humanas	51	
	II.	La disciplina de la Historia como ciencia humana	59	
4.	TU	CÍDIDES NO ES NUESTRO COLEGA: EL ORIGEN Y		
	EVOLUCIÓN DE LA HISTORIOGRAFÍA COMO GÉNERO			
	LITERARIO PARTICULAR			
	I.	El origen de los relatos históricos: de la tradición oral al		
		registro escrito	87	
	II.	La historiografía clásica en Grecia y Roma	99	
	III.	Historia y teología en la Edad Media	114	
	IV.	El Renacimiento y la aparición de la erudición crítica		
		histórica	128	

## ÍNDICE

	V.	Los efectos fundacionales de la Ilustración		
5.	A LA SOMBRA DE RANKE: LA CRISTALIZACIÓN DE LAS			
	CIENCIAS HISTÓRICAS EN EL SIGLO XIX			
		La escuela histórica germánica y la impronta del histo-		
		ricismo		
	II.	Profesionalización y nacionalismo en las escuelas histó-		
		ricas decimonónicas		
	III.	La influencia del marxismo		
6.	CRISIS Y RENOVACIÓN: LAS CIENCIAS HISTÓRICAS EN			
	EL S	SIGLO XX		
	I.	Los desafíos de la Historia en los albores del siglo		
	$\Pi$ .	Nuevas especialidades: la Historia económica y la His-		
		toria social		
	III.	La escuela francesa de <i>Annales</i>		
	IV.	El impacto de la historiografía marxista británica		
	V.	La Cliometría norteamericana		
	VI.	Tradición y renovación en las disciplinas históricas		
7.	EL DEBATE SOBRE EL SER Y EL HACER DE LA HISTORIA			
	ΑN	TE EL CAMBIO DE MILENIO		
	I.	Aires de «crisis disciplinar» en tiempos de incertidum-		
		bre.		
	II.	La «crisis cognitiva» y el «pensamiento débil» de la		
		Postmodernidad.		
	III.	Últimas reflexiones racionalistas sobre una disciplina		
		centenaria con plena vigencia e ineludible futuro		
8.	RECAPITULACIÓN FINAL: LA HISTORIA COMO CIENCIA			
	HU	MANA RACIONAL-CONSTRUCTIVISTA		
NO'	ΓA DI	E ORIENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA		
BIB	LIOG	RAFÍA		
ÍND	ICE (	DNOMÁSTICO		