



**Episteme de la
victimidad:**
Reposicionar al sobreviviente
y reparar a la víctima

Óscar Fernando Acevedo Arango

INCLUYE: EL TAYER HOY
–HERRAMIENTAS PARA LA MEMORIA SOCIAL–

Tabla de contenido

Agradecimientos	13
Reconocimientos	15
PRÓLOGO	19
PARTE I	25
INTRODUCCIÓN	27
Composición de este libro	27
Antecedentes: la apuesta por la memoria como estrategia de acompañamiento y re-posicionamiento	29
Contexto institucional e instauración conceptual	31
EPISTEME DE LA VICTIMIDAD: PENSAR A LAS VÍCTIMAS MÁS ALLÁ DEL DAÑO Y DEL DISCURSO EXPERTO DE LA VICTIMIZACIÓN	35
La sujeción al daño como soporte de la episteme de la victimidad	35
La pregunta por la episteme de la victimidad	42
Justicia para los sufrientes, sobrevivientes y supervivientes	48
Pensar a la víctima en sentido genealógico	61
Una metodología para abordar el campo trazado por la episteme de la victimidad	72
ECOSOFÍA DEL DAÑO: DEL DAÑO INDIVIDUAL AL DAÑO COLECTIVO	75
Salud mental y realidad del conflicto	75
Salud mental y salud colectiva	78
Ecosofía, ecología mental y geopolítica de las emociones	79
Expresiones del daño en la instancia psicológica, lo psicosocial y en la mentalidad colectiva	81
LAS TAREAS DE LA MEMORIA SOCIAL: ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA REPOSICIONAR AL SUFRIENTE EN EL LUGAR DE SOBREVIVIENTE Y SUPERVIVIENTE	95
Recordar la ética de la memoria	95
Recordar la función de la memoria social	97
Recordar las rutas contemporáneas de la memoria en Colombia	100
Recordar que la víctima no es la víctima promedio	106

Las iniciativas de la memoria y los proyectos de búsqueda de la verdad	107
Aspectos integradores de la memoria social: psicosocial y psicojurídico, sociocultural, pedagógico, artístico-estético y político	115
¿Memoria restaurativa o memoria reparativa?	122
Memoria en trámite de conflicto, memoria en posacuerdos y memoria en posconflicto	125
Recordar la voz de las víctimas	130
LA POTENCIA DESVICTIMIZADORA DE LA COMUNIDAD: AUTORESTAURACIÓN Y REPOSICIONAMIENTO PSICAJURÍDICO	131
Buscar una explicación para los hechos	132
La descomposición del Estado en los momentos más difíciles	133
Una situación de daño cultural y colectivo	134
La vinculación social como soporte del paso del sufrimiento a la sobrevivencia	136
La fuerza del diálogo: fuerza restaurativa y de reposicionamiento	138
La inclusión, primer paso para reposicionarse como sobrevivientes	139
La autoeficacia del acompañamiento entre víctimas	141
Fortaleciendo la capacidad organizativa como fuente de reposicionamiento	142
Los miedos residuales y las alertas continuas de las víctimas	144
PARTE II	149
EL TAYER HOY: ACOMPAÑANDO LAS MEMORIAS SOCIALES; DEL SUFRIMIENTO PSÍQUICO A LA SOBREVIVENCIA JURÍDICA	151
<i>Guía para el manejo pedagógico del TAYER HOY</i>	154
<i>Concepción del TAYER HOY</i>	
<i>Criterios de validación del TAYER HOY</i>	154
<i>Los niveles de comprensión y cambio en un proceso de trans-formación psico-pedagógico</i>	155
<i>Principios que promueve la realización del TAYER</i>	156
<i>¿Qué es el TAYER HOY?</i>	157
<i>¿Para qué un TAYER de herramientas en torno a la memoria social?</i>	158
<i>¿Quién o quiénes pueden hacer un taller sobre memoria social?</i>	159
<i>¿Qué requiere un facilitador de un TAYER de memoria social?</i>	159
<i>Orientaciones generales para el TAYER HOY</i>	160
<i>¿Cuáles son las preguntas básicas que pueden guiar un proceso de memoria?</i>	162

<i>En caso de dolor y llanto –crisis por lo recordado–, ¿qué podemos hacer?</i>	163
<i>¿Cómo podemos cuidar nuestra memoria?</i>	164
<i>¿Cómo podemos cuidarnos a nosotros mismos y al grupo?</i>	164
Herramientas: sensibilización hacia la memoria	165
1. <i>Presentación grupal:</i>	
<i>Modelado de mis recuerdos en barro o plastilina</i>	165
2. <i>Reconocimiento de intereses: Sondeo de expectativas</i>	167
3. <i>Reconocimiento grupal: fotoproyección</i>	168
4. <i>Sensibilización de la memoria: Círculos para la tertulia</i>	170
5. <i>Geografía activa de la memoria</i>	172
Herramientas: ¿Para qué nuestra memoria?	174
1. <i>El ojo histórico y el río del olvido</i>	174
2. <i>Recordar alertas tempranas:</i>	
<i>Cómo podemos autoprotegernos</i>	176
3. <i>Sensibilización: Textos significativos sobre la memoria</i>	179
4. <i>Valorar nuestra posición frente a la memoria</i>	181
5. <i>La construcción de sentido de la memoria: Construyamos un discurso propio por la memoria de nuestras víctimas</i>	183
Recordando los hechos de violencia, la violación de nuestros derechos y los daños generados	185
1. <i>La rememoración de violaciones de Derechos Humanos</i>	185
2. <i>Reconstrucción del daño: Explorando responsabilidades</i>	186
3. <i>Reconocer los equívocos en el pasado:</i>	
<i>Matriz de evaluación de responsabilidades del Estado</i>	188
4. <i>Reconocimiento de responsabilidades: El balance del daño ocasionado por los responsables (determinadores, perpetradores y cómplices)</i>	189
Herramientas: Nosotros y nuestro semejante ante el sufrimiento	191
1. <i>Reconocimiento de las emociones: el laberinto de los afectos</i>	191
2. <i>Exploración del auto-cuidado personal:</i>	
<i>El reconocimiento de nuestras fortalezas</i>	193
3. <i>La re-significación del pasado y el dolor:</i>	
<i>La máquina de los recuerdos y la superación del dolor</i>	194
4. <i>Exorcizar el dolor: Mariposas, mensajeras de sanación</i>	196
Herramientas: Dignificando el proyecto de vida de nuestros seres queridos	197
1. <i>En torno a la valoración de la vida:</i>	
<i>La parábola de los caminantes</i>	197
2. <i>Comunicación y simbolización de los ausentes:</i>	
<i>Los símbolos del recuerdo</i>	200

3. <i>La proyección de futuro: La colcha de la esperanza</i>	206
4. <i>Elaboración colectiva: Novena cultural</i>	208
Herramientas: moderación de controversias entre víctimas	209
1. <i>Explorar acuerdos: El caso de Juana y Juan</i>	209
2. <i>Conocer el interés por la verdad: El naufragio</i>	210
3. <i>Reconocer la perspectiva del otro: El juicio del juicio</i>	212
4. <i>Pensar los conflictos y disputas a largo plazo: La Isla</i>	215
Herramientas: Justicia deseada y justicia real	217
1. <i>Reflexión: Los señores de la guerra</i>	217
2. <i>Comprender el origen de los agresores: Dibujando al agresor</i>	218
3. <i>Discriminar y valorar distintas tipos de Justicia: Las justicias en la realidad</i>	220
4. <i>Buscar y comprender el sentido que damos a la Justicia: El sentido de la justicia</i>	223
Herramientas para motivar el paso simbólico de sufrientes a sobrevivientes	224
1. <i>Valoración de nuestros recuerdos: La carrera contra el Sr. Olvido</i>	224
2. <i>Reflexión personal: Carta al Sr. Tiempo</i>	227
3. <i>La valoración de nuestros roles: Mis núcleos y mis capas</i>	230
4. <i>Proyección futura: “La desvictimización como derecho a cambiar”</i>	231
Ejercicios de evaluación	234
1. <i>Evaluación: Encuentro con los extraterrestres</i>	234
2. <i>Evaluación interior: Visualización del camino interior</i>	235
PARTE III	239
TESTIMONIO EN UNA MEMORIA REPOSICIONANTE, DEL DOLOR A LA SUPERVIVENCIA	241
<i>Sujeción al daño, el duelo en un exilio nómada</i>	241
<i>Transformaciones del ser: reposicionarse</i>	248
REFERENCIAS	251
BIBLIOGRAFÍA CONTEXTUAL	255