

# Cómo hacer tu primer trabajo de investigación

Guía para investigadores  
en educación y ciencias sociales

---

Judith Bell

Traducción del inglés  
de Roc Filella Escolà

# Índice

PRÓLOGO A LA TERCERA EDICIÓN INGLESA .....	11
AGRADECIMIENTOS .....	13
<b>Introducción</b> .....	<b>15</b>

## PRIMERA PARTE Preparación del terreno

<b>1. Planteamientos de la investigación educativa</b> ..	<b>19</b>
El modelo de la investigación en la acción y del «profesor como investigador» .....	20
El estudio de casos .....	22
El modelo etnográfico .....	25
Las encuestas .....	26
El modelo experimental .....	27
La indagación narrativa .....	28
¿Qué sistema escoger? .....	31
Lecturas recomendadas .....	32
<b>2. Planificación del proyecto</b> .....	<b>35</b>
Seleccionar el tema .....	35
Hacer una relación de «primeras ideas» y fijar el centro de atención del estudio .....	37
¿Hipótesis u objetivos? .....	38
El esquema del proyecto .....	40
Tiempo y plazos .....	42
La dirección .....	43
La propiedad intelectual .....	47
Hoja de control de la planificación del proyecto ....	49
<b>3. Negociación del acceso, ética y problemas de la investigación «interna»</b> .....	<b>51</b>
Pautas éticas y protocolos .....	52
La investigación ética en la práctica .....	54
Hoja de control para la negociación del acceso, la ética y los protocolos de la investigación «interna» .....	59

Lecturas recomendadas . . . . .	60
<b>4. Registro, toma de notas y localización de bibliotecas</b> . . . . .	61
Las fichas . . . . .	62
Las referencias . . . . .	63
Toma de notas y preparación del informe . . . . .	66
Clasificación de los datos . . . . .	68
Anotación de citas . . . . .	69
¿Mucho ruido para nada? . . . . .	69
El acceso a las bibliotecas . . . . .	70
Hoja de control del registro, la toma de notas y la localización de bibliotecas . . . . .	75
<b>5. Búsqueda y localización de las fuentes de información</b>	
<i>Sally Baker</i> . . . . .	77
La búsqueda de bibliografía . . . . .	78
Planificar la búsqueda de literatura: técnicas de búsqueda . . . . .	79
Gestión de la información . . . . .	82
Búsqueda de literatura: las fuentes de información . . . . .	84
Búsqueda de literatura: un ejemplo . . . . .	95
Hoja de control de la búsqueda y localización de las fuentes de información . . . . .	103
<b>6. Revisión de la literatura</b> . . . . .	105
Esquemas analítico y teórico . . . . .	105
Revisión crítica de la literatura . . . . .	107

## SEGUNDA PARTE

### Selección de los métodos de recolección de datos

<b>Introducción</b> . . . . .	117
Limitaciones . . . . .	118
Fiabilidad y validez . . . . .	119
Lecturas recomendadas . . . . .	121
<b>7. El análisis de las pruebas documentales</b>	
<i>Brendan Duffy</i> . . . . .	123
Aproximación a los documentos . . . . .	124

Localización de los documentos .....	124
La naturaleza de las pruebas documentales .....	125
La selección de documentos .....	128
El análisis crítico de documentos .....	129
Hoja de control del análisis de las pruebas documentales .....	134
<b>8. Diseño y distribución de cuestionarios .....</b>	<b>135</b>
¿Qué es exactamente lo que necesitamos averiguar?	136
El tipo de pregunta .....	136
Formulación de las preguntas .....	138
La memoria .....	139
Tener conocimiento de las cosas .....	140
Preguntas dobles .....	140
Preguntas dirigidas .....	140
Preguntas con presunciones previas .....	141
Preguntas hipotéticas .....	141
Preguntas ofensivas y sobre temas sensibles .....	141
Aspecto y maquetación .....	142
Componer una muestra .....	143
Probar el cuestionario .....	145
Distribución y devolución de los cuestionarios .....	146
Los cuestionarios que no se responden .....	147
Análisis de los datos .....	148
Hoja de control de los cuestionarios .....	148
Lecturas recomendadas .....	150
<b>9. Planificación y realización de entrevistas ....</b>	<b>151</b>
Tipo de entrevista .....	152
La parcialidad .....	155
Registro y verificación .....	156
Tiempo, lugar y estilo de la entrevista .....	157
Algunas advertencias .....	159
Hoja de control de la entrevista .....	160
Lecturas recomendadas .....	161
<b>10. Los diarios .....</b>	<b>163</b>
El método de entrevista-diario .....	164
Los incidentes críticos y la carpeta de problemas ...	167
Hoja de control de los diarios y de los incidentes críticos .....	170

Lecturas recomendadas . . . . .	170
<b>11. Estudios de observación . . . . .</b>	<b>173</b>
Registrar y analizar . . . . .	176
Los contenidos . . . . .	180
Seleccionar un método . . . . .	181
La preparación . . . . .	182
Después de la observación . . . . .	183
Hoja de control de los estudios de observación . . . . .	184
Lecturas recomendadas . . . . .	185

**TERCERA PARTE**  
**Interpretación de los datos y exposición**  
**de las conclusiones**

<b>Introducción . . . . .</b>	<b>189</b>
<b>12. Interpretación y presentación de los datos . . .</b>	<b>191</b>
Preguntas lista . . . . .	192
Preguntas categoría . . . . .	195
Cuadrículas . . . . .	202
Escalas . . . . .	203
Preguntas verbales . . . . .	211
Conclusiones . . . . .	212
Hoja de control de la interpretación y presentación de los datos . . . . .	213
Lecturas recomendadas . . . . .	214
<b>13. Redacción del informe . . . . .</b>	<b>217</b>
Empezar a redactar . . . . .	217
Estructurar el informe . . . . .	219
La necesidad de revisar . . . . .	226
¿Alguna posibilidad de plagio? . . . . .	228
Evaluación de nuestra investigación . . . . .	229
Hoja de control de la redacción del informe . . . . .	231
<b>EPÍLOGO . . . . .</b>	<b>233</b>
<b>REFERENCIAS . . . . .</b>	<b>235</b>
<b>ÍNDICE DE AUTORES Y MATERIAS . . . . .</b>	<b>245</b>