

# Trucos del oficio de investigador

Casos prácticos de  
investigación social

---

Daniel Guinea-Martin

**Herramientas universitarias**

**BIBLIOTECA de EDUCACIÓN**

# Índice

<b>Introducción</b>	
<i>Daniel Guinea-Martin</i> .....	15
<b>PARTE 1. La caja de herramientas básica</b> .....	29
<b>1. (D)escribir las prácticas o el secreto de los toldos rojos de Bolonia</b>	
<i>Marisa González de Oleaga</i> .....	31
<b>2. Estudiar textos clásicos: su misterio y sus reglas</b>	
<i>Javier Rodríguez Martínez</i> .....	63
<b>3. Búsqueda y uso de fuentes bibliográficas y estadísticas para un trabajo de investigación empírica</b>	
<i>Teresa Jurado</i> .....	85
<b>4. Diseño y evaluación de un proyecto de investigación. La perspectiva de un solicitante y una investigadora-evaluadora</b>	
<i>Daniel Guinea-Martin y Rosa Gómez-Redondo</i> .....	111
<b>PARTE 2. Manos a la obra con datos cuantitativos</b> .....	133
<b>5. De la teoría a las cifras. La contrastación de hipótesis a través del análisis de regresión</b>	
<i>Leire Salazar</i> .....	135

<b>6. Investigación cuantitativa sobre educación en España: un ejemplo aplicado a la desigualdad educativa de la población escolar de origen inmigrante</b>	
<i>Héctor Cebolla Boado</i> .....	157
<b>7. El uso estadístico de los registros administrativos</b>	
<i>María Miyar</i> .....	181
<b>PARTE 3. Manos a la obra con datos cualitativos</b> .....	197
<b>8. Dilemas metodológicos en un estudio longitudinal de la influencia de los medios sobre el voto</b>	
<i>Juan Jesús González, Raquel Rodríguez y Antón R. Castromil ...</i>	199
<b>9. Investigando cómo se construye/analiza un imaginario: retórica e ideología en los discursos expertos sobre la crisis económica</b>	
<i>Emmánuel Lizcano</i> .....	223
<b>10. Fracasar para renacer: el proceso de revisión de un artículo</b>	
<i>Daniel Guinea-Martin</i> .....	265