

Formación de Investigadores

Una tarea de los Posgrados
en Educación en México

Alicia Colina Escalante
Ángel Díaz-Barriga

Coordinadores

Herramientas universitarias

BIBLIOTECA de EDUCACIÓN

Índice

| | |
|--|-----|
| Introducción | 13 |
| <i>Alicia Colina Escalante y Ángel Díaz-Barriga</i> | |
| I. Un elemento clave del campo de la investigación educativa: los posgrados en educación en México | 23 |
| <i>Alicia Colina Escalante</i> | |
| II. Las políticas de evaluación del posgrado en México: los posgrados en educación | 41 |
| <i>Gloria Angélica Valenzuela Ojeda</i> | |
| III. La formación de investigadores en educación: los posgrados en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California | 81 |
| <i>Guadalupe Tinajero Villavicencio</i> | |
| Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa y el de la Universidad de Baja California | 105 |
| <i>Rodrigo López Zavala, Enrique Ibarra Aguirre y Carmen Beatriz Audelo López</i> | |

| | |
|--|------------|
| IV. Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Altibajos de una experiencia en la formación de investigadores | 111 |
| <i>Rodrigo López Zavala, Enrique Ibarra Aguirre y Carmen Beatriz Audelo López</i> | |
| Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa y el de la Universidad de Guadalajara | 145 |
| <i>María Guadalupe Moreno Bayardo y José de la Cruz Torres Frías</i> | |
| V. El Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara: desde el nacimiento hasta la consolidación | 155 |
| <i>María Guadalupe Moreno Bayardo y José de la Cruz Torres Frías</i> | |
| Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el de la Universidad de Guadalajara | 191 |
| <i>Cony B. Saenger Pedrero y Elisa Lugo Villaseñor</i> | |
| VI. Formación de investigadores en el Posgrado en Educación en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos | 203 |
| <i>Cony B. Saenger Pedrero y Elisa Lugo Villaseñor</i> | |
| Diálogo entre el Posgrado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana | 225 |
| <i>José Luis Suárez Domínguez y Lilia Irlanda Villegas Salas</i> | |

| | |
|--|------------|
| VII. La formación para la investigación en el Posgrado en Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala | 233 |
| <i>Mariela Sonia Jiménez -Vásquez y Ángel Díaz-Barriga</i> | |
| Diálogo entre Posgrados. El Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala: un comentario | 293 |
| <i>Gunther Dietz</i> | |
| VIII. El Programa de Doctorado en Pedagogía de la UNAM: su vinculación con la formación de investigadores | 299 |
| <i>Concepción Barrón Tirado y Claudia Pontón Ramos</i> | |
| Dialogando con el Doctorado en Pedagogía de la UNAM | 335 |
| <i>Edgar J. González Gaudiano</i> | |
| IX. El Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana: recuento de una ruta en construcción | 347 |
| <i>José Luis Suárez Domínguez y Lilia Irlanda Villegas Salas</i> | |
| Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Baja California y el de la Universidad Veracruzana | 387 |
| <i>Guadalupe Tinajero Villavicencio</i> | |
| X. Formación de investigadores en el Sureste de México: una mirada desde un programa de maestría en investigación educativa | 393 |
| <i>Pedro J. Canto Herrera, J. Gabriel Domínguez Castillo y Edith J. Cisneros-Cohernour</i> | |
| Diálogo con el programa de Maestría en Investigación Educativa | 417 |
| <i>Concepción Barrón Tirado y Claudia B. Pontón Ramos</i> | |

XI. Análisis y conclusiones 421

Alicia Colina Escalante

Sobre los autores 469