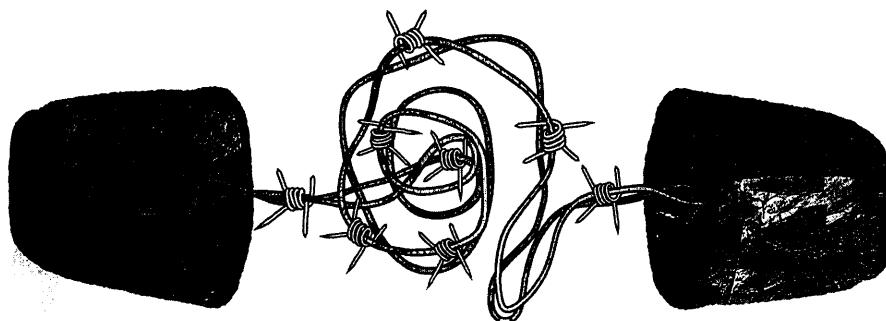




"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



Cacofonías desesperadas

Consecuencias de políticas
migratorias transfronterizas

Gloria Ciria Valdés Gardea
J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez
Coordinadores

Índice

La cacofonía desesperada de Trump 15

Gloria Ciria Valdés Gardea

Parte I. Política migratoria y familia

Políticas migratorias de tolerancia cero
y sus consecuencias en la familia migrante

Ramiro Antonio López

1. Introducción.....	25
2. Antecedentes de Operación Streamline.....	27
3. El juicio en la corte y las consecuencias para los procesados.....	31
4. Las consecuencias económicas para los migrantes deportados	43
5. El impacto económico familiar causado por la deportación	45
6. Conclusiones.....	53
7. Referencias	55

Las remesas en San José Tepenené, Hidalgo,
en tiempos de Trump

Sonia Bass Zavala

Angélica Lugo López

1. Introducción.....	59
2. Marco teórico: las remesas	61
3. Migración en Hidalgo	65
4. Migración en El Arenal y San José Tepenené	69
5. Metodología	72
6. Remesas, vivienda e insumos de primera necesidad en las familias de San José Tepenené	74

7. Conclusiones.....	83
8. Referencias	85

Acciones y discursos de las remesas
en el panorama binacional

Renato Pintor Sandoval

David Rocha Romero

1. Introducción.....	93
2. Los debates sobre las reformas migratorias en los Estados Unidos. Diálogo entre sordos y mudos	95
3. Las remesas a discusión: la política de Trump y la de López Obrador.....	104
4. Conclusiones.....	112
5. Referencias	114

Política migratoria mexicana: niños, niñas
y adolescentes migrantes LGBTI. La era Trump

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

1. Introducción.....	121
2. Objeto de estudio	122
3. Derechos humanos de los NNA migrantes LGBTI	128
4. <i>Statu quo</i> de la Normativa Migratoria Mexicana	131
5. Política antiinmigrante de Trump	135
6. Política migratoria mexicana.....	139
7. Reflexiones finales.....	146
8. Referencias	148

*Parte II. Crisis migratoria y vulnerabilidad
en niños, niñas y adolescentes*

Homogeneización de los actores: situaciones de
vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes migrantes

Óscar Bernardo Rivera García

1. Introducción.....	157
2. Dimensión biológica.....	165

3. Dimensión social	171
4. Dimensión institucional: elementos normativos y legales.....	177
5. Conclusiones.....	191
6. Referencias	192
 Familias transnacionales en retorno: una aproximación desde la resiliencia	
Nayeli Burgueño Angulo	
José Salvador Cueto Calderón	
Ismael García Castro	
1. Introducción.....	197
2. Transnacionalidad, migración y resiliencia	198
3. Diseño metodológico y ubicación del estudio.....	204
4. Componentes socioculturales como factores de resiliencia en el retorno	206
5. Reflexiones preliminares	211
6. Referencias	214
 La presencia de la niñez en la crisis migratoria hondureña	
Mario Alexander Cabrera Duarte	
Juan Manuel Ciudad Joya	
1. Introducción.....	221
2. Honduras: de país receptor de migrantes a expulsor de migrantes	222
3. Del anonimato a la visibilidad.....	226
4. Contexto social y crisis migratoria de la niñez hondureña	228
5. La respuesta estatal para atender la niñez migrante en Honduras	230
6. Consideraciones finales.....	232
7. Referencias	233

“Las familias que yo siento más”:
política antiinmigrante y familia

Gloria Ciria Valdés Gardea

1. Introducción.....	237
2. Nota metodológica.....	239
3. Casa Mariposa en el contexto migratorio internacional	242
4. Reflexiones finales.....	248
5. Referencias	250

Parte III. Migración y educación

Jóvenes transnacionales: historias de vida,
trayectorias escolares e inserción laboral

Erika Cecilia Montoya Zavala

Illiana Danitze Jiménez Díaz

1. Introducción.....	255
2. Transnacionalismo y jóvenes.....	257
3. Nota metodológica.....	259
4. Historias de vida de jóvenes mexicanos que viven en Estados Unidos y que han estudiado en los dos países	261
4.1 Alex	261
4.2 Kim.....	265
5. Historia de jóvenes con experiencia migratoria y educativa en Estados Unidos que actualmente viven en México	270
5.1 Dany.....	270
5.2 Jess.....	274
6. Conclusiones.....	278
7. Referencias	279

Retos y percepciones escolares
de estudiantes transnacionales en escuelas mexicanas

Betsabé Román González

1. Introducción.....	283
----------------------	-----

2. Estimaciones de los niños, niñas y adolescentes migrantes, procedentes de Estados Unidos, en México	285
3. ¿Por qué los niños, niñas y adolescentes retornan a México?	287
4. Trayectorias de los niños, niñas y adolescentes migrantes en México	288
5. Retos y percepciones de los niños, niñas y adolescentes migrantes en las escuelas mexicanas.....	289
6. Características de la migración en Sonora.....	297
7. Estudios con los niños, niñas y adolescentes migrantes del retorno en Sonora	298
8. Conclusiones.....	300
9. Referencias	303
 Relaciones transfamiliares en el espacio migratorio México-Estados Unidos	
J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez	
Luz María Durán Moreno	
1. Introducción.....	309
2. Transnacionalidad del espacio fronterizo México-Estados Unidos	310
<i>2.1 Prácticas familiares transnacionales</i>	311
<i>2.2 Configuración de las prácticas transfamiliares.....</i>	313
<i>2.3 Las prácticas transfamiliares y saber migrar</i>	316
3. Jóvenes trasnacionales, desempleo estructural y movilidad migratoria	318
4. Prácticas transfamiliares como eje explicativo de intervención transfronteriza	328
5. Conclusiones.....	341
6. Referencias	342

Inclusión educativa de la niñez migrante
en el estado de Sonora

Alicia Monzalvo Curiel

1. Introducción.....	347
2. La migración y la educación.....	350
3. Situación de los estudiantes migrantes en Sonora	355
4. Resultados.....	361
5. Discusión	365
6. Referencias	370

Identidad étnica y aculturación psicológica
en estudiantes indígenas migrantes

Daniel Rojas Méndez

J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez

1. Introducción.....	375
2. Apartado teórico	379
3. Metodología.....	382
4. Análisis factorial confirmatorio para las escalas de identidad étnica multigrupo y aculturación psicológica	385
5. Conclusiones.....	388
6. Referencias	390