



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO**  
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

## **LAS TUTORÍAS COMO ELEMENTO ARTICULADOR DEL MODELO EDUCATIVO UNIVERSITARIO**

COMITÉ INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS



# ÍNDICE

## AGRADECIMIENTOS

## PRESENTACIÓN

<b>LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL MARCO DEL MEU Y DE LOS ODS</b> Aguilar San Román Ma. de los Ángeles	13
<b>IMPACTO DE LAS TUTORÍAS A DISTANCIA EN TIEMPOS DE COVID-19. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b> Arellano Laguna Ana Laura	31
<b>LAS TUTORÍAS COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO ÍNTEGRAL DEL ESTUDIANTE</b> Arteaga Díaz Rolando Sergio, Gamboa Díaz María Elisa y Vega Pichardo Alicia	37
<b>ACCIÓN TUTORIAL INTEGRADA AL MÉTODO CIENTÍFICO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EN INGENIERÍA</b> Avenidaño Juárez José Luis y Martínez Hernández Moisés Agustín	49
<b>LA TUTORÍA COMO PRÁCTICA REFLEXIVA HORIZONTAL</b> Barba González Rosario	62
<b>LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: DESDE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS HASTA LA UAQ</b> Botero Santa Paola Andrea	70
<b>EL REPLANTEAMIENTO DE LAS TUTORÍAS EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE</b> Briceño Montes Jaqueline	82
<b>PLAN PARA ORIENTAR LA ACCIÓN TUTORIAL A LO LARGO DE LA CARRERA.</b> Chávez Alcalá Mayra Juliana Luna Sánchez Eduardo	91
<b>ACCIÓN TUTORIAL: UNA REFLEXIÓN DESDE LA UAQ</b> Chávez Hernández Álvaro Jesús	97

<b>LA TUTORÍA EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>109</b>
Cervantes Álvarez Vicente	
<b>TUTORÍA: AGENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA ENTRE PRECARIEDAD Y BIENESTAR</b>	<b>131</b>
Corral Velázquez Gabriel A.	
<b>LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS EN EL AULA</b>	<b>145</b>
Cruz Torres Margarita	
<b>INCORPORACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS EN EL MODELO EDUCATIVO UNIVERSITARIO</b>	<b>157</b>
Delgado Altamirano, Ronna	
<b>LA FIGURA DOCENTE Y SU IMPACTO EN LA ACCIÓN TUTORIAL</b>	<b>169</b>
Gutiérrez Miranda Martha	
<b>TUTORÍA EN OTRO IDIOMA: REFLEXIONES DESDE Y PARA UN CONTEXTO MULTICULTURAL Y MULTILINGÜE</b>	<b>180</b>
Hernández Gómez María de Jesús Selene	
<b>LA TUTORÍA INTEGRAL, MENESTER DEL NUEVO PARADIGMA UNIVERSITARIO</b>	<b>193</b>
Marín Aboytes Luis Arturo	
<b>LA ACCIÓN TUTORIAL: UNA MIRADA INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE</b>	<b>200</b>
Martínez Fernández Alejandra	
<b>ACCIÓN TUTORIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO</b>	<b>206</b>
Miranda Palacios Judith	
<b>LA ACCIÓN TUTORIAL: DE LA EMPATÍA INDIVIDUAL A LA COHESIÓN SOCIAL</b>	<b>221</b>
Muñoz Arellano Karen Paulina	
<b>EL PLAN DE VIDA COMO ESTRATEGIA PARA LOGRAR LA PERMANENCIA</b>	<b>228</b>
Ortiz Ayala Ricardo	

<b>MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UAQ PARTIENDO DE LA ACCIÓN TUTORIAL</b>	250
Peña Herrejón Guillermo Abraham	
<b>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS DE LA UAQ: PIEZA CLAVE PARA LA MEJORA DE LA SOCIEDAD</b>	260
Rodríguez Cruz Alfredo	
<b>LA IMPORTANCIA DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL CONTEXTO DE LA CONTINGENCIA SANITARIA POR COVID-19</b>	265
Saavedra Rivera Martha Lucía	
<b>LA ACCIÓN TUTORIAL DEBE TENER UN ENFOQUE HUMANISTA QUE MEJORE LA CALIDAD EDUCATIVA</b>	278
Soto Correa José Carmen	
<b>LA TUTORÍA A DISTANCIA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA DE COVID-19</b>	285
Soto Reyes Luis Alberto	
<b>LA ACCIÓN TUTORIAL Y EL MODELO EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO</b>	291
Vázquez Avedillo José Fernando	
<b>LA LABOR TUTORIAL PARA CONSEGUIR LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN ENFOQUE HUMANÍSTICO</b>	304
Zárate Casimiro César	