

# Infancias amputadas, adolescencias en riesgo

*Militarización y violencias en el noreste de México*

Séverine Durin (coordinadora)



# Índice

Siglas y acrónimos .....	15
Agradecimientos .....	19
<b>Introducción general: infancias amputadas, adolescencias en riesgo.</b>	
<b>Militarización y violencias en el noreste de México</b>	
<i>Séverine Durin</i> .....	21
Crecer en un país de dolientes y personas desaparecidas .....	21
Violencias, infancia y adolescencia en el noreste de México .....	26
Posicionamientos político-lingüísticos .....	32
Investigar y escribir durante la pandemia de covid-19 .....	34
Hallazgos principales .....	36

## Primera parte

### Violencia estructural y omisión del Estado ante las infancias amputadas

<b>1. La niñez que no importa: estado de la cuestión sobre la niñez institucionalizada en México</b>	
<i>Séverine Durin y Raquel Ramos Rangel</i> .....	45
¿Es el bienestar de las niñas y los niños el objetivo de su institucionalización? ..	45
La infancia y el surgimiento de las instituciones para su deber ser .....	49
Patologización de la marginalidad y dispositivo burocrático de vigilancia .....	51
El control social de la delincuencia juvenil: los salvadores de niños .....	51
El control social de las familias obreras: la libertad vigilada .....	53
La medicalización de la sociedad .....	54
La crítica a la psiquiatría: la antipsiquiatría .....	55
El saber médico-psicológico y la gestión diferencial de las poblaciones .....	57

La niñez institucionalizada en México, del siglo XIX a la fecha .....	58
Institucionalización y <i>continuum</i> de violencias .....	68
La perpetuación de las violencias mediante la institucionalización .....	72
Perspectivas: la institucionalización en Nuevo León .....	75
Hitos de la institucionalización en Nuevo León y de la legislación en materia de infancia .....	75
Un proceso de regulación y profesionalización en ciernes .....	80
Vías y perfiles de ingreso a las casas hogar en Nuevo León .....	82
La preponderancia de los benefactores privados y religiosos .....	86
¿Existen alternativas a la institucionalización de la niñez? .....	91
Conclusiones: el bienestar y las experiencias de las niñas y los niños nos han de importar .....	94
2. “Aquí matan todo el tiempo”: la experiencia de niñas y niños frente a la muerte violenta y la omisión del Estado en el norte de Monterrey	
<i>Gabriela Sánchez López</i> .....	99
Introducción .....	99
En el fuego cruzado de la violencia: las infancias y sus derechos .....	102
Los derechos de niñas y niños desde la perspectiva de la seguridad ciudadana .....	102
Vivir y crecer en contextos de violencia crónica .....	104
La política social para las infancias en contextos de violencia crónica .....	113
La burocratización de la protección a las infancias como violencia institucional .....	115
Un lugar donde se quieren matar todos los días: las experiencias de niñas y niños en un sector del norte de Monterrey .....	117
Antecedentes históricos y estructurales de la violencia crónica en el lugar ..	117
Estrategia metodológica del estudio .....	120
La proliferación de las armas y la amenaza cotidiana de la vida .....	124
De los homicidios en los espacios públicos a las pérdidas familiares .....	131
“Casos límite”: la muerte violenta de niñas y niños, la protección a las infancias en una zona gris .....	142
Reflexiones finales .....	146

Segunda parte  
La niñez víctima de violaciones graves a derechos humanos:  
la desaparición de personas

<b>3. Violencia crónica y desaparición forzada de niñas y mujeres adolescentes en el noreste de México: una lectura feminista de los datos oficiales</b>	
<i>Deisy Hernández Moreno</i> .....	151
Introducción .....	151
Niñez, adolescencia y desapariciones forzadas .....	153
Las desapariciones de niñas, niños y adolescentes en Latinoamérica y en México .....	157
Antecedentes de la desaparición de mujeres, niñas y adolescentes en México .....	166
Analizar desde una perspectiva feminista las violencias contemporáneas que afrontan las mujeres, niñas y adolescentes en México .....	167
La violencia en la región noreste en el marco de la militarización de la seguridad pública en México durante el siglo XXI .....	173
Análisis empírico de la desaparición forzada de niñas y mujeres adolescentes en la región noreste de México .....	179
Panorama general .....	179
Región noreste .....	184
Conclusiones .....	193
<b>4. Crecer entre ausencias: la necesidad resiliente frente a las desapariciones en México</b>	
<i>Karla Salazar Serna</i> .....	197
Introducción .....	197
El contexto oscuro que demanda destellos de resiliencia .....	200
Crecer entre ausencias: experiencias latinoamericanas que enmarcan esperanza y necesidad de construir resiliencia .....	203
Crecer entre ausencias: la niñez expuesta y la necesidad resiliente en México .....	208
Reflexiones finales .....	218

<b>5. Los vínculos rotos por la violencia de Estado: ser hijas de personas desaparecidas en Tamaulipas</b>	
<i>Séverine Durin</i> .....	221
El trabajo emocional con víctimas de desaparición en contextos de impunidad .....	223
Niñas y niños huérfanos de la guerra contra el narcotráfico .....	225
El parentesco: una herramienta antropológica para acercarse a las experiencias de niñas, niños y adolescentes con parientes desaparecidos ..	228
Inacción de la justicia y búsqueda de verdad: desenlaces fatales .....	231
La ambivalencia del asilo: salvar la vida y perder la residencia matrilocal .....	236
La familia fracturada: no sé dónde está mi padre .....	239
“Mi papá verdadero”: de papeles de identidad, juicios y pasaporte .....	241
Conclusiones: remendar con dignidad los vínculos rotos .....	244
Epílogo .....	247
<b>6. A Bonnie le falta su hermano. Aportaciones metodológicas desde la psicología clínica para generar estrategias de investigación en conjunto con la niñez que tiene un familiar desaparecido</b>	
<i>Luis David Soriano Herrera</i> .....	249
Introducción .....	249
Nociones acerca de la infancia para la construcción de una metodología de trabajo centrada en las niñas y los niños .....	252
Diseño de la metodología de trabajo con Bonnie .....	255
Recuento de los encuentros celebrados y de las actividades realizadas con Bonnie .....	258
Entrevistas con los padres .....	260
La lectura de cuentos con Bonnie .....	262
Dibujo .....	263
<i>Libro de la vida-Draw my Life</i> .....	264
Reflexión sobre la aplicación de la metodología .....	265
Conclusiones .....	268

## Tercera parte

## Niñez y adolescencia entre mundos desiguales y fronteras violentas

7. “Ésta es mi casa”: significando la Casa del Migrante de Saltillo como un espacio de resiliencia por la niñez migrante	
<i>Jessika Marlene Juárez Rangel</i> .....	273
Introducción .....	273
Metodología .....	274
La Casa del Migrante de Saltillo .....	276
Los nuevos vínculos afectivos y los procesos resilientes .....	279
Huir de la violencia: la migración forzada de las familias centroamericanas .....	281
Reconstrucción de vínculos afectivos en el albergue y los nuevos tutores de resiliencia .....	286
Los voluntarios como tutores de resiliencia, entre la solidaridad y la desigualdad: David y Jolette .....	288
El cuidado y la protección de otros migrantes hacia los menores: Héctor .....	293
El juego libre y seguro: nuevas prácticas de vida vivible .....	295
Conclusión .....	298
8. Adolescencia y violencia crónica: una mirada retrospectiva y etnográfica a las experiencias de adolescentes de Piedras Negras, Coahuila, durante la ocupación de los Zetas (2010)	
<i>Raúl A. González Pelayo</i> .....	301
Introducción .....	301
La violencia crónica en el espacio de vida: Mundo Nuevo y Venustiano Carranza .....	304
La colonia Mundo Nuevo, sus barrios y la familia de Lucio .....	305
La colonia Venustiano Carranza y la familia de Héctor .....	308
Violencia crónica en los espacios de vida .....	310
El norte secuestrado: la ocupación de los Zetas en Piedras Negras .....	311
Cuando la desaparición llega a casa: dos casos de desaparición en barrios de Piedras Negras .....	314
Desaparición, pérdida ambigua y afectaciones familiares .....	316
Separaciones y reconfiguraciones familiares .....	319

Cambios en los espacios de convivencia, amistades y estrategias de afrontamiento .....	321
Conclusiones .....	325
<b>9. Adolescentes en circuito migratorio despliegan su agencia en espacios ilícitos en el noreste de México</b>	
<i>Tamara Segura Herrera</i> .....	329
¿Adolescentes, menores o jóvenes en circuito migratorio? .....	331
Perfiles y agencia: los adolescentes en circuito migratorio .....	336
José, el despliegue de agencia: aprendizaje y experiencia .....	342
Ana: la violencia y el despliegue de agencia .....	348
Reflexiones finales .....	354
Entrevistas .....	356
<b>10. Análisis cuantitativo: las violencias hacia la niñez y la adolescencia en el noreste de México (2000-2021)</b>	
<i>Jessika Marlene Juárez Rangel</i> .....	357
Homicidios y desapariciones de niñas, niños y adolescentes .....	357
Homicidios .....	357
Desapariciones de niñas, niños y adolescentes en el noreste de México y Querétaro .....	365
Niñas, niños y adolescentes en trata sexual en el noreste de México .....	369
Niñez en situación de movilidad .....	371
Violencias en los espacios de socialización .....	374
Violencias autoinfligidas en niñas, niños y adolescentes de 10 a 17 años .....	375
Adolescentes y adicciones .....	378
<b>Bibliografía general</b> .....	379
<b>Acerca de los autores</b> .....	429